

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

С.Е.В. Сибирнова

«

2024 г.



**Программа
"Каникулы"
летнего
здоровительного лагеря
"Радуга"
МАОУ Старейкой СОШ**



Программа рассчитана на детей в возрасте 6-17 лет.

Срок реализации программы: июнь 2024 г.

Авторы программы:

Бычкова Т.Н., социальный педагог

Обсуждено и принято на педагогическом совете 22 мая 2024 года

Протокол № 7 от 22 мая 2024 г.

**Паспорт программы «Каникулы»
летнего оздоровительного лагеря «Радуга»
МАОУ Старской СОШ**

Наименование программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» МАОУ Старской СОШ
Основание для разработки программы	<p>– «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (от 24.07.98 № 124-ФЗ);</p> <p>- Закон РФ “Об образовании в Российской Федерации”;</p> <p>- Конвенция о правах ребенка;</p> <p>- приказа департамента образования и науки Брянской области № 567 от 04.05.2024 г. «Об организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных организаций, учреждений физической культуры и спорта в 2022 году»;</p> <p>- приказ ОО администрации Дятьковского района № 181 от 04 мая 2024 года «Об организации летнего отдыха в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных организаций, учреждений физической культуры и спорта в 2024 году»</p>
Разработчики программы	Бычкова Т.Н., социальный педагог
Исполнители мероприятий программы	МАОУ Старская СОШ Дятьковского района Брянской области
Цель и задачи программы	<p>Цель программы: Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.</p> <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровление, занятость, отдых детей и подростков в каникулярное время. 2. Сочетание оздоровительной работы с организацией творческого досуга, социальной реабилитацией детей, подростков, состоящих на разных видах профилактического учета, пропагандой здорового образа жизни через реализацию образовательных программ лагеря различной направленности: трудовой, спортивной, культурной, профильной, оздоровительной и т.д.; 3. Организация отдыха, оздоровления детей из многодетных, неполных и малоимущих семей; подростков, состоящих на профилактическом и внутришкольном учете. 4. Формирование здорового образа жизни. Укрепление здоровья детей. 5. Развитие образовательного, творческого потенциала детей, их индивидуальности через игру, общение, творчество. 6. Развитие различных форм общения в разновозрастных группах.

<p>Перечень основных мероприятий программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Создание оптимальных условий для организации летнего отдыха и оздоровления учащихся школы; - Обновление содержания и форм работы по организации лагерей с дневным пребыванием при школе; - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности оздоровительного лагеря при школе; - Оздоровление детей и профилактика заболеваний
<p>Срок реализации</p>	<p>Июнь 2024 года</p>
<p>Источники и объемы финансирования</p>	<p>Областной бюджет Местный бюджет Родительские средства</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:</p>	<p>При ОУ в летний сезон 170 учащихся будет охвачено организованными видами отдыха, оздоровления и занятости при ОУ.</p> <p>Помимо этого, в летний период 8 учеников 10-го класса будут трудоустроены на июнь месяц.</p> <p style="text-align: center;">Предполагаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Укрепление здоровья детей; - Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культурных учреждений; - Снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей; - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; - Занятость учащихся в каникулярное время.
<p>Система организации контроля исполнения программы:</p>	<p>Контроль хода реализации программы осуществляет директор школы, начальник лагеря и ОО администрации Дятьковского района</p>

Пояснительная записка

Актуальность программы

Лето – замечательная пора отдыха детей. Дети отправляются в детские лагеря, санатории, отдыхают в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный яркими впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года. Необходима смена классной комнаты, замена плакатов и интерьера, которые окружали ребёнка в школьной жизни, обилие цветов, ярких и сочных красок.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Исходя из этого, лето – это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных взаимосвязей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечения, игры, разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

1. «Спорт» (спортивно-оздоровительное направление)
2. «Планета – наш дом» (экологическое направление)
3. «Я люблю свою Родину» (гражданско-патриотическое и краеведческое направление)
4. «Я не волшебник, я только учусь» (познавательное и художественно-эстетическое направление)
5. «Я все могу!» (трудовое направление)
6. Социальное-адаптационное направление

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; предусмотрена вариативность в кружковой деятельности; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга» действует в июне 2021 года. Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Деятельность

воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25-30 человек.

Летний оздоровительный лагерь учащихся с дневным пребыванием при МАОУ Старской СОШ организован для детей от 6 до 17 лет для их духовного и физического развития, организации их разумного отдыха, досуга, оздоровления и общественно полезного труда.

При комплектовании групп летнего лагеря особое внимание уделяется детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям, имеющие недостатки в психическом или физическом развитии, детям военнослужащих; оказавшихся в экстремальных условиях; детям проживающим в малоимущих семьях; состоящих на профилактическом внутришкольном учете и учёте в органах внутренних дел; дети с ослабленным здоровьем, а также другим категориям детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

При выборе форм и методов работы во время проведения смены лагеря приоритетными являются оздоровительная и образовательная деятельность, направленные на развитие ребенка, рациональное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организация экскурсий, походов, игр, занятий в объединениях по интересам.

Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса. А лето это как раз то время, когда ребенку предоставлено большое количество свободного времени, которое лагерь поможет провести интересно, незабываемо, с пользой, в воплощении собственных планов, удовлетворении индивидуальных интересов, развлечений, игр, разрядки накопившейся за год напряженности, восполнении израсходованных сил, восстановлении здоровья.

Поэтому в лагере «Радуга» для детей созданы все условия: для сохранения и укрепления здоровья, для всестороннего развития, формирования у детей стремления к самовыражению, развитию творческих способностей через многообразные формы деятельности.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛОЛ «Радуга» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Цель программы:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи программы:

- Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования, учреждений микросоциума.
- Использование многообразия методов и форм организации отдыха и оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря.
- Сочетать различные формы игровой и развивающей деятельности.
- Максимально включить детей в самоуправление жизнедеятельностью лагеря через создание временной детской организации.
- Профилактика детской беспризорности и детского травматизма в каникулярное время.
- Организация общественно-полезной занятости подростков в летний период.
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.
- Приобщение к миру природы, включение детей в экологическую заботу о живой природе.
- Развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся посредством вовлечения в кружковую работу.

Сроки реализации программы: июнь 2021 года

В ОСНОВУ ПРОГРАММЫ ПОЛОЖЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ИДЕИ:

1. Сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей человека.
2. Разнообразная общественно- значимая досуговая деятельность, общение с природой, укрепление здоровья.
3. Социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического, психического здоровья, умения адекватно вести себя в экстремальных ситуациях.

Принципы реализации программы

Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации программы:

1. личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

2. природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. культуросообразность воспитания:

- учет национального своеобразия;
- опора в воспитании на национальные особенности;
- изучение и освоение культуры народа;
- изучение и активное использование национально-этнической обрядности;

4. гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. средовый подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Содержание программы

Содержание программы ориентировано:

- на создание благоприятных условий для развития личности ребёнка через общественно-значимую коллективную творческую деятельность;
- на развитие мышления, воображения, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры.

Основными направлениями деятельности являются:

- «Я люблю свою Родину» (гражданско-патриотическое и краеведческое направление)

Цель: формирование чувства патриотизма и любви к своей малой Родине; изучение истории и культуры родного края, краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми.

Формы работы:

познавательные игры;
познавательные мероприятия;
посещение музея;
подготовка презентаций;
конкурсы, викторины;
исследования.

- «Спорт» (спортивно-оздоровительное)

Цель: укрепление здоровья путём развития физических качеств, приобретённых в ходе проведения подвижных игр на воздухе; пропаганда здорового образа жизни.

Формы работы:

спортивные игры, конкурсы;
утренняя зарядка, физкультминутки;
соревнования, турниры;
дни здоровья;
организация здорового питания детей;
организация спортивно-массовых мероприятий:
спортивные эстафеты;
подвижные спортивные игры;
мероприятия по профилактике вредных привычек.

- «Я не волшебник, я только учусь» (познавательное и художественно-эстетическое направление)

Цель: создание системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха детей и подростков через включение их в КТД; создание благоприятной психологической

обстановки в детском коллективе через игровую и художественно – эстетическую деятельность.

Формы работы:

конкурсы рисунков, стихов;
выставки рисунков, поделок;
фестивали, карнавалы;
викторины, КТД;
турниры.

- **«Я все могу!» (трудовое направление)**

Цель: шефская помощь пожилым людям; приобретение навыков практической работы с растениями в отрядах, на учебно – опытном участке; дежурство по лагерю.

Формы работы:

трудовой десант;
дежурство по отряду, по столовой;
шефская помощь.

- **Социально-адаптационное направление**

Цель: овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми, коррекция межличностных отношений.

Формы работы:

Диагностическое тестирование;
Игры на сплочение коллектива
Развивающие игры;
Беседы.

- **«Планета – наш дом» (экологическое направление)**

Цель: формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней; развитие представлений о самоценности природы; выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.

Формы работы:

Систематическая работа по озеленению территории лагеря
Экологические игры

Основные формы и методы реализации программы

Летний лагерь с дневным пребыванием детей и подростков на базе МАОУ Старской СОШ - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные:

- методы

- креативный (творческий);
- проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- интерактивный;
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проектная деятельность;

- формы

- игра;
- путешествие;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- выставки творческих работ;
- акции.

Формы подведения итогов реализации программы

1. Праздники
2. Выставки
3. Конкурсы
4. Соревнования
5. Диагностика здоровья

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

1. Организационный (апрель-май):

- подбор кадров;
- формирование отрядов;
- подготовка методических материалов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

2. Основной (июнь):

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении районных мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

3. Заключительный(июнь-июль):

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- оформление дневника лагеря.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия предусматривают:

- а) финансирование за счет средств областного и местного бюджета, родительских средств;
- б) игровая комната с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, спортивная площадка, библиотека, игровая площадка, музей, актовый.

2. Кадровые условия.

Подбор кадров осуществляется директором ОУ. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Старший вожатый - является организатором досуговой деятельности детей в лагере, проводит консультации для вожатых по проблемам подготовки КТД, осуществляет программное обеспечение лагеря. Проводит методические планерки, консультации для вожатых и воспитателей, организует создание методической продукции.

Вожатые - организуют оздоровительно-досуговую деятельность в отряде, являются руководителями и организаторами отрядных творческих дел, осуществляют учебу актива отряда, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

Воспитатель - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Медицинский работник - проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

Социальные партнеры - при создании институтов общественного участия в управлении мы учитываем, что предстоит отработать механизмы обсуждения образовательной проблематики с социальных позиций, определить образовательные идеи и подходы, позволяющие решать социально – экономические проблемы.

3. Педагогические условия.

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

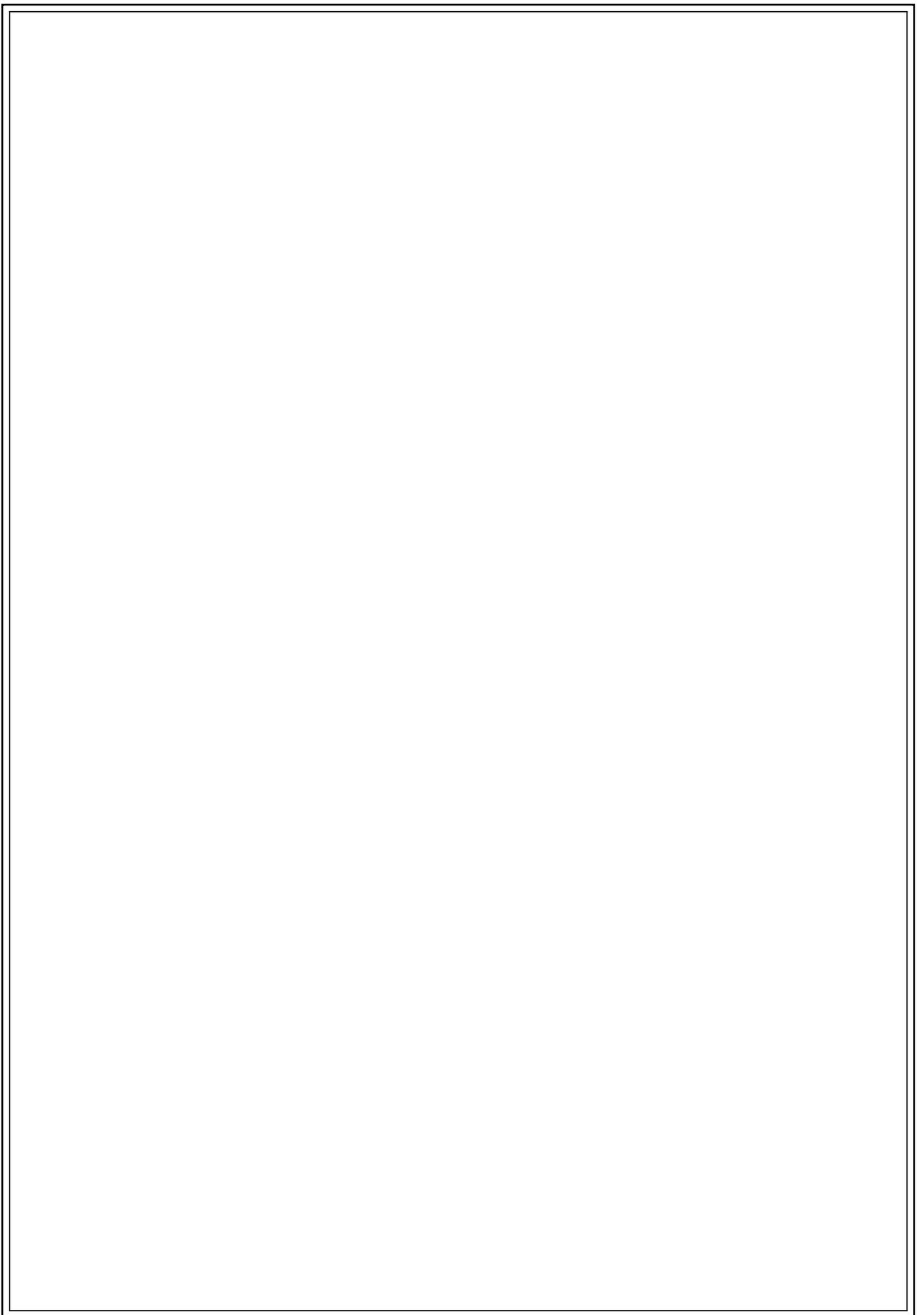
Основные этапы и виды деятельности

<i>Ведущие направления деятельности участников</i>	<i>Задачи этапов</i>	<i>Средства и формы деятельности</i>	<i>результаты деятельности</i>
I этап – организационный			
Адаптация - демонстрация имеющегося опыта; - согласование желаемого с реальными условиями; - осуществление выбора; - общение	1. Формирование отрядов, органов самоуправления. 2. Создание условий для самоопределения участников смены в выбранном виде деятельности и дальнейшем развитии. 3. Выявление уровня притязаний, творческого и лидерского потенциала детей. 4. Знакомство с программой смены. 5. Планирование деятельности отрядов. 6. Предъявление требований к организации жизнедеятельности в условиях детского лагеря.	Коллективно-творческие дела <ul style="list-style-type: none"> ▪ Открытие смены ▪ День знакомства ▪ Планирование работы отрядов ▪ Конкурс рисунков 	- положительное мотивирование включения подростков в деятельность; - организационная готовность к деятельности во всех структурах летнего лагеря; - корректировка, принятие и конкретизация программы смены; - определение программы основных конкурсов; - актуализация возможностей каждого ребенка в условиях летнего лагеря; - доброжелательный настрой всех участников смены
II этап – основной			
Творчески-практическое - самореализация - самодеятельность - дополнительное образование - аналитическая деятельность	1. Обеспечение реализации программы смены. 2. Предоставление возможностей творческой и лидерской самореализации каждого	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Тематические дни или дела по различным видам деятельности ▪ Органы детского самоуправления 	- проявление каждого участника смены соответствующим (наилучшим) образом; - обогащение личного опыта подростков социально и

<p>- оздоровление - совместная деятельность - деятельностное общение</p>	<p>участника смены лагеря. 3. Помочь в реализации личностных проблем детей. 4. Включение детей в различные виды деятельности. 5. Максимальное использование возможностей и условий лагеря для удовлетворения запросов, ожиданий, притязаний каждого ребенка. 6. Самоорганизация деятельности каждого участника смены. 7. Качественная организация совместной деятельности подростков. 8. Обеспечение возможности разностороннего личностного проявления каждого подростка и обогащение его личного опыта социально и личностно значимым содержанием.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конкурсная программа ▪ Детские творческие группы ▪ Коллективные творческие дела 	<p>лично значимым содержанием; - взаимный обмен опытом деятельности подростков; - максимально возможные результаты в различных конкретных видах деятельности (познавательной, спортивной, творческой и др.)</p>
--	--	---	---

III этап – заключительный

<p>Творчески-практическое - обобщающее - демонстрация и реализация приобретенного опыта; - аналитическая деятельность</p>	<p>1. Специально организуемая, совместная разнообразная деятельность подростков. 2. Анализ качественных изменений, происходящих с подростками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Аналитическая работа и коллективные творческие дела в группах ▪ Итоговая игра ▪ Церемония награждения победителей конкурсных программ ▪ Закрытие смены 	<p>- благополучное состояние каждого участника смены; - успешная реализация программы смены; - положительная динамика проявления ценных личностных качеств подростков</p>
--	--	---	---



**ПЛАН
оздоровления и реабилитационных мероприятий в летнем оздоровительном лагере
с дневным пребыванием при МАОУ Старской СОШ**

<i>Направление деятельности.</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Участники мероприятий</i>	<i>Ответственные</i>		<i>Сроки проведения</i>	<i>Отметка о выполнении. результат</i>
			<i>за действия</i>	<i>за контроль</i>		
<i>Диагностика детей группы риска</i>	- выявление детей с ослабленным здоровьем (уточнение диагноза); - выявление детей с различными отклонениями в поведении.	Воспитанники оздоровительного лагеря	Медицинская сестра, классные руководители, социально-педагогическая служба школы	Главврач медицинского учреждения по микросоциуму, заместитель директора по ВР	до 04 июня	Планирование и организация индивидуально-профилактической работы с детьми группы риска; составление социального паспорта
<i>Санитарно-просветительская работа</i>	- разъяснение основных положений СанПин, внутреннего трудового распорядка и других нормативных документов по охране труда и исполнению санитарных норм; - ознакомление с режимом	Работники оздоровительного лагеря Родители	Начальник лагеря Классные руководители	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР,	В течение лагерной смены май	Регистрация проведенных бесед в журналах по охране труда, отражение рассматриваемых вопросов в протоколах совещаний. Регистрация проведенных бесед в журнале по ОТ. Выполнение инструкций и правил.

	оздоровительного лагеря; правилами поведения на природе, в общественных местах и в транспорте; -«Час здоровья» - беседы врача (медицинской сестры) по профилактике инфекционных заболеваний	Воспитанники летнего оздоровительного лагеря	Воспитанники оздоровительного лагеря. Медсестра	начальник лагеря Начальник лагеря	В течение лагерной смены: 1 раз в смену	
Индивидуально-профилактическая работа с детьми, имеющими отклонения в поведении	- Организация рейдов на дому; - создание ситуаций по формированию мотивов поведения и развитию коммуникативных умений.	Дети, стоящие на разных видах учета, воспитанники оздоровительного лагеря	Социальный педагог Воспитатели	Заместитель директора по ВР Начальник лагеря	2 раза в месяц в течение лагерной смены	Информационный лист. Отсутствие конфликтных ситуаций, правонарушений и преступлений, организация досуга.
Организация рационального питания	- Организация контроля за качеством приготовления пищи; - витаминно-профилактика (витамин С в 3е блюдо); - йодированная соль; - введение в рацион питания овощей, фруктов, соков.	Работники пищеблока	Медицинская сестра, повар-бригадир	Начальник лагеря Медицинская сестра Начальник лагеря	Ежедневно	Ведение бракеражного журнала

<p>Комплекс оздоровительных мероприятий для детей с ослабленным здоровьем</p>	<p>Для детей с заболеваниями органов дыхания: - дыхательная гимнастика. - ЛФК для детей с нарушением осанки, сколиозом, патологией костно-мышечной системы; - массаж грудной клетки</p>	<p>Воспитанники оздоровительного лагеря для учащихся с ослабленным здоровьем</p>	<p>Медицинский работник школы</p>	<p>Педиатр</p>	<p>июнь</p>	<p>Ведение индивидуальных медицинских карт</p>
<p>Массовые спортивные мероприятия и закаливающие процедуры</p>	<p>- Утренняя гимнастика; - проведение подвижных игр на свежем воздухе; - смена температурных режимов; - спортивно-ритмическая гимнастика; - игра «Зарница»</p>	<p>Воспитанники оздоровительного лагеря</p>	<p>Воспитатели, учителя физкультуры</p>	<p>Начальник лагеря</p>	<p>Ежедневно по плану</p>	<p>Наличие плана воспитательной работы. Наличие положений о проведении спортивных соревнований. Протоколы результатов проведенных мероприятий</p>

ПЛАН
мероприятий МАОУ Старской СОШ по правилам дорожного движения и профилактике правонарушений во время летних каникул

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработать «маршрутные листы» «Дом-школа-дом» для учащихся, посещающих летний оздоровительный лагерь.	май	Преподаватель-организатор ОБЖ
2	Провести работу с учащимися «группы риска» по вовлечению в школьный лагерь.	апрель-май	Классные руководители
3	Выявить общее количество учащихся «группы риска», посещающих лагерь и проводить с ними индивидуальную работу.	1-я неделя июня	Воспитатели
5	Праздник «Дорожные знаки».	1-я неделя июня	Воспитатели
6	Беседа «Юный помощники ГАИ».	2-я неделя июня	Воспитатели
8	Познавательная игра «Мой друг светофор».	июль	Воспитатели, вожатая
9	Чтение и обсуждение журнальных публикаций о силе и стойкости человеческого духа в самых трудных жизненных ситуациях.	Май, июнь	Воспитатели
10	Тематические викторины и устные журналы по профилактике правонарушений.	июнь, июль	Воспитатели
11	Конкурсы на лучшие художественные произведения, направленные против вредных привычек.	июнь, июль	Воспитатели
12	Беседы на правовые темы: «Ты и закон», «Это должен знать каждый», «Проступок и наказание» и др.	июнь, июль	Воспитатели

Финансирование программы

Финансирование программы осуществляется:

- областной бюджет
- местный бюджет
- родительская доля

Ожидаемые результаты

- укрепление здоровья детей;
 - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
 - положительного отношения к здоровому образу жизни;
 - организация полноценного культурного досуга воспитанников;
 - расширение социального опыта;
 - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
 - выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
 - формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
 - формирование интереса к истории родной страны, расширить кругозор детей через изучение краеведческого материала;
 - расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей;
- Проявление взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.

Учебно-методическое сопровождение

Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Болотникова Н.В. «Занятия с использованием проектно-исследовательской деятельности», Волгоград, 2008
3. Гончарова В.И. «Школьный летний лагерь», Москва, 2004 г.
4. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
5. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
6. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004г.
7. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
8. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
10. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
11. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Режим дня

8-30 -9.00

Сбор детей, зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



9-00 – 9-15

Утренняя линейка

На линейку быстро стройся!



9-15 – 10-00 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!



10-00 – 12- 00 Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришел веселый час,



Здесь играют все у нас!

12-00 - 13 – 00 Оздоровительные процедуры

Вот и снова горн поет,
Сладкий фрукт в столовой ждет!



– 14-30 Свободное время

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!



13-00 – 14-00 Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

14-30 – Уход домой

А теперь всем: «ДО СВИДАНИЯ!»
Завтра снова мы придем!

