**30 октября в 4-б классе состоялось заседание кружка «Путь к грамотности», было проведено занятие «Праздник Русского языка»**

**Цель:**

* воспитание у уч-ся бережного отношения к русскому языку;
* развитие интереса к глубокому изучению русского языка, как на уроках, так и во внеурочное время.

Сегодня у нас праздник русского языка. Главный гость сегодня - его величество русский язык. Могуч и прекрасен русский язык. На этом занятии мы будем говорить о русском языке, отгадывать загадки, шарады, ребусы, играть, узнаем что-то новое, пополним свои знания о русском языке, его богатстве. И конечно же покажем свои знания в русском языке.

Язык, на котором мы говорим, красив и богат. На русском языке говорят не только русские, он понятен каждому, кто живет в нашей стране и многих других странах. В школах страны дети разных народов учатся на своем родном языке: чеченцы – на чеченском, даргинцы – на даргинском, якуты- на якутском, калмыки – на калмыцком. Но все они изучают государственный язык – русский.. Знание русского языка помогает людям нашей многонациональной страны понимать друг друга, укреплять дружбу между народами.

К.Г. Паустовский писал: «Многие слова сами по себе излучают поэзию, подобно тому, как драгоценные камни излучают таинственный свет»

Теплотой и радостью веет от близких нам с детства слов: ручей, роща, поляна, тропинка…

Торжественно, с душевным трепетом произносим слова: мир, труд, свобода, счастье…

Мы горды тем, что многие русские слова звучат без перевода на других языках мира.

-Слова русского языка бывают **грустными и веселыми, маленькими и большими, а бывают и вежливыми.**А вы, ребята, знаете их, вежливые слова?

*Дети хором называют вежливые слова.*

-Есть слова **важные**: президент, директор, государство…

-Есть очень **дорогие**для каждого из нас слова: мама, семья, родные…

И среди всех многих слов есть самое важное, самое дорогое – Родина, Россия.



**Следующим этапом занятия была игра** **«Назови одним словом»**

Храбрый человек - ……..( храбрец)

Добрый человек-………..(добряк)

Умный человек -………..(умник)

Болтливый человек -……(болтун)

Ленивый человек -………(лентяй)

Мудрый человек -…….(мудрец)

Богатый человек -…….(богач)

Грубый человек -…….(грубиян)

Сильный человек -……(силач)

Веселый человек -…….(весельчак)

Желающих принять участие в игре было много.





**«Подберите синонимы, количество букв должно быть одинаковым»**

(Бор, *мощь*, *пламя*, *заступ*, *селение*, *совещание*, *содержание*, *удивительный)*



**Назовите русский фразеологизм, соответствующий следующим:**

* Спеши медленно (лат). (*тише едешь – дальше будешь, поспешишь людей насмешишь).*
* Как корова перед новыми воротами (нем). Как кошка в календарь, как корова в церкви, как козочка на новый снег (болгар) *(как баран на новые ворота*).
* Когда луна превратится в зеленый сыр (англ). (*когда рак на горе свистнет*).
* Как два яйца (нем, чешск). Как две горошины (англ) (*как две капли воды).*
* Родиться с серебряной ложкой во рту (англ). Родиться причесанным (франц). *(родиться в сорочке).*
* Делать из иглы вилы (польск). Делать из комара верблюда (чешск). *(делать из мухи слона).*

**Покажите “смысл” пословицы жестами. Противники должны угадать пословицу**.

* Сытый голодного не разумеет.
* Мягко стелет, да жестко спать.
* Делу – время, а потехе – час.
* Семь раз отмерь, один – отрежь.
* Встречают по одежке, провожают – по уму.
* Без труда не вынешь и рыбки из пруда.

- Наш праздник закончен. Учите русский язык, Хорошо учитесь в школе.

Хороших вам отметок, Успехов в учебе.

***Звучит песня «Учат в школе»***