Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Старская средняя общеобразовательная школа

Дятьковского района Брянской области

Выписка

из основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план

ООП СОО для10-11 класса

Выписка верна 30.08.2024

Директор школы Стибунова Е.В.

2024

Приложение №1 к ООП СООПриказ№180 от «30»августа2024г

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

**К учебному плану10-11 класса**

# МАОУ Старской средней общеобразовательной школы Дятьковского района Брянской области

**на 2024-2025 учебный год.**

# Организационные характеристики учебного плана

Учебный план ООП среднего общего образования (далее–УПСОО)определяет перечень,академический объем(трудоемкость),последовательность,распределение поуровню СОО учебных предметов,учебных дисциплин учебных курсов.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утв.приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12 августа 2022 г.) и на основе ФОПСОО,утв.приказомМинпросвещенияРоссииот18.05.2023г.№371.

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассников,ихродителей(законныхпредставителей) за счет введения профильных предметов на углубленном уровне,курсов по выбору и курсов внеурочнойд еятельности.

Профилизация обеспечивае тиндивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

Учебные занятия в 10-11 классе проводятся по 5-дневной учебной неделе. Обучение ведётся на русском(родном)языке.

Для реализации ФГОС СОО и освоения основной образовательной программы среднего общего образованияв МАОУ Старской СОШс формированы учебные планы,целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

В2024-2025 учебном году вшколе открыты 2 класса , в котором реализуется один учебный план, в котором

на углубленном уровне изучается: математика–8часоввнеделю (алгебра и начала анализа–4часа,геометрия–3часа,вероятность и статистика–1час) и обществознание–4 часа в неделю;

Учебный план включает

не менее 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика,иностранныйязык,информатика,физика,химия,биология,история,обществознание,география,физическая

культура, основыбезопасности и защиты Родины

* + не менее 2 учебных предметов для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;
  + курс«Индивидуальныйпроект»;
  + курсы по выбору обучающихся.

Учебный план социально-экономического профиля состоит из двух частей:основной части и части,формируемойучастниками образовательных отношений.

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участникамиобразовательных отношений, установлен в границах не менее 2170 часов и не более 2516 часов(не более 37 часов в неделю). Конкретный объем УП СОО зависит от профиля обучения и его комплектации.

# Содержательные особенности учебного плана

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООПСОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общиеэффекты освоения обучающимися ООП СОО. В Таблице 1 кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

Таблица 1Развивающийи воспитывающий потенциал УПСОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет/курс | РольвосвоенииПрограммыУУД | Роль в освоении Программы  воспитания |
| Русскийязык | Развитие языковой основы мышления и речи.Развитие опыта  применения изобразительно- | Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику  Духовной консолидации народов и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации | этносов многонациональной России.Овладение функциональными стилями языка как условия успешной  самореализации в обществе |
| Литература | Расширение навыков работы с текстом.  Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста;аргументации своего отношения к  содержанию текста | Овладение примерами литературного наследия России.  Формирование духовного облика и нравственных ориентиров  старшеклассника |
| Иностранный  язык | Развитие коммуникативных  навыков | Расширение поликультурного опыта  И толерантности |
| История | Развитие навыков учебного исследования (извлечение,сопоставление и систематизация  информациии др.) | Понимание значимости Россиивмировых политических и социально-экономических процессах |
| Общество-знание | Развитие глобальных компетенций.Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания.  Расширение способов выражения  Активной гражданской позиции | Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности.Формирование целостного представления о духовной  и экономической жизни общества |
| География | Обогащение научной картины мира;развитие навыков учебного  исследования | Развитие экологической культуры и роли человека в геоэкологических  процессах |
| Математика | Развитие логических операций.Становленияопытастатистической  Обработки данных | Саморазвитие.  Расширение опыта научного познания мира |
| Информатика | Развитие ИКТ-компетенций.Формирование основ медиа-  коммуникаций | Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-  Профессиональной деятельности |
| Физика | Обогащение опыта проведения межпредметных исследований | Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей  действительности |
| Химия |
| Биология | Развитие навыков саморегуляции,самоконтроля | Развитие устойчивого ценностного отношенияк ЗОЖ |
| Физическая  культура |
| ОБЗР | Развитие готовности к самообразованию н апротяжении  Всей жизни | Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и  Общественных интересах |
| Курс  «Индивидуальныйпроект» | Систематизация познавательных,регулятивных и коммуникативных  УУД в ходев ыполнения проекта | Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной  деятельности |

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов,УПСОО обеспечивает базовую готовностьс таршеклассников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

По каждому предмету и курсу учебного плана обучающиеся проходят промежуточную аттестацию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебныйпредмет/курс | Формы промежуточной аттестации | |
| 10 класс | 11 класс |
| Русскийязык | Тестирование | Тестирование |
| Литература | Тестирование | Тестирование |
| Иностранныйязык | Тестирование | Тестирование |
| Алгебраи начала  математического анализа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Информатика | Тест | Тест |
| Физика | Тестирование | Тестирование |
| Химия | Тестирование | Тестирование |
| Биология | Тест | Тест |
| История | Тест | Тест |
| Обществознание | Тест | Тест |
| География | Тест | Тест |
| Физическаякультура | Зачет | Зачет |
| Основыбезопасности  И защиты Родины | Тест | Тест |
| Индивидуальный проект | Экспертное заключение | Экспертное заключение |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-11 класса**

**МАОУСтарскойсреднейобщеобразовательнойшколыДятьковского района Брянской области на 2024-2025, 2025-2026 уч.г.**

**(углубленныйуровень-математика,обществознание)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебны йпредмет** | **Уровень** | **Количество часов на двагода обучения** | **Количество часов в неделю 10**  **класс** | **Количество часов в неделю11**  **класс** |
| **Обязательная часть** | |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русскийязык | Б | 136 | 2 | 2 |
| Литература | Б | 204 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 204 | 3 | 3 |
| Математика иинформатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 272 | 4 | 4 |
| Геометрия | У | 204 | 3 | 3 |
| Вероятность и статистика | У | 68 | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 68 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 136 | 2 | 2 |
| Химия | Б | 68 | 1 | 1 |
| Биология | Б | 68 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 136 | 2 | 2 |
| Обществознание | У | 272 | 4 | 4 |
| География | Б | 68 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 136 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 68 | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 34 | 1 | 0 |
| Итого | |  | ***2142*** | ***32*** | ***31*** |
| Часть, формируемая участниками образовательныхотношений | |  | *170* | *2* | *3* |
|  | Курсы по выбору | ЭК | 34 | 0 | 1 |
| Речевая практика |  |  | 1 | 1 |
| Родная литература |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |
| ИТОГО | | ***2312*** | | ***34*** | ***34*** |