

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.15

Утверждаю:
Директор школы----- Е.В.Стибунова
Приказ №165 от 1.09.15



Положение МАОУ Старской СОШ

**об организации индивидуального обучения на дому
больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или
постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения начального общего,
основного общего, среднего (полного) общего образования, специальные
(коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее Положение) действует на основании

- Закона Российской Федерации «Об образовании» в редакции ФЗ от 10.07.1992 г. № 3266-1 (с изменениями и дополнениями);
- Типового положения об общеобразовательном учреждении, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196 (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 г. № 861 «Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях, а также размеры компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;
- Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Письма Министерства Просвещения РСФСР от 08.07.1980 г. № 281-М и Министерства Здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. № 17-13-186 «Перечень заболеваний детей школьного возраста, при которых необходима организация их индивидуального обучения на дому»;
- Письма Министерства народного образования РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 3-4.07. 1989 г. № 17-160-6.6.-300 «Об организации индивидуального обучения на дому учащихся с нарушением слуха»;
- Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации», утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 03.12.1999 г. № 1075 (с изменениями и дополнениями);
- Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2008 г. № 362 и зарегистрированного в Минюсте России 13.01. 2009 г. № 13065;
- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

2. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации индивидуального обучения на дому больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения начального

общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Задачи организации индивидуального обучения на дому больных детей и детей-инвалидов

2.1. Освоение образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися I – XI классов, которые по причине болезни не могут обучаться в общеобразовательном учреждении.

2.2. Сохранение и укрепление здоровья больных детей, детей-инвалидов, которые в силу имеющегося заболевания не могут обучаться в общеобразовательном учреждении и нуждаются в комплексной реабилитации.

3. Организация индивидуального обучения на дому больных детей, детей-инвалидов

3.1. Индивидуальное обучение на дому может быть организовано во всех общеобразовательных учреждениях Дятьковского района.

3.2. Право индивидуального обучения на дому предоставляется всем гражданам, обучающимся общеобразовательных учреждений I – XI классов, детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, на основании заключения врачебной комиссии (далее - ВК) лечебно-профилактического учреждения.

3.3. Обучение на дому больных детей, детей-инвалидов осуществляет образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы, как правило, ближайшее к месту жительства.

3.4. Учащийся, проживающий на микроучастке другого общеобразовательного учреждения и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение больного ребёнка на дому, по заявлению родителей может быть переведен в школу по месту жительства, независимо от наполняемости класса.

3.5. Обучение на дому *по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений* осуществляется только в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

3.6. Обучение осуществляется на дому в пределах часов, отведенных *Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»* по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания, по заявлению родителей и решению администрации общеобразовательного учреждения.

3.7. Основанием для начала и проведения индивидуального обучения на дому больных детей, детей-инвалидов является

*заключение ВК лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера) установленного образца с заключением о необходимости обучения на дому больного ребёнка, ребёнка-инвалида;

*заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательного учреждения об организации обучения на дому.

3.8. Общеобразовательное учреждение направляет в муниципальный отдел образования Дятьковского района следующий пакет документов:

* копию заключения ВК лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера) установленного образца с заключением о необходимости обучения на дому больного ребёнка, ребёнка-инвалида;

* приказ ОУ об организации индивидуального обучения больного ребёнка, ребёнка-инвалида на дому;

* учебный план на каждого обучающегося, утверждённый руководителем общеобразовательного учреждения.

3.9. Больной ребенок, ребенок-инвалид при поступлении в общеобразовательное учреждение зачисляется приказом директора в соответствующий класс; классный руководитель на начало учебного года обязан внести все необходимые данные обучающегося в классный журнал.

3.10. Общеобразовательное учреждение издает *приказ об организации индивидуального обучения на дому*, согласно которому назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, устанавливается надбавка к тарифной ставке оплаты труда учителям, возлагается контроль над организацией образовательного процесса на заместителя директора общеобразовательного учреждения, курирующего данное направление.

3.11. *Расписание занятий* составляется на основе учебного плана общеобразовательного учреждения, недельной учебной нагрузки, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых учителем с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, *согласовывается с родителями* (законными представителями); заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе анализирует скорректированные учебные программы, совместно с учителем осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации. Все документы утверждаются руководителем общеобразовательного учреждения.

3.12. Учебные занятия с больными детьми, детьми-инвалидами проводятся в течение дня в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребёнка.

3.13. Учителем, обучающим ребёнка на дому, ведётся журнал индивидуальных занятий, в котором записывается дата проведенного урока, содержание изучаемого материала, количество часов, домашнее задание, выставляется оценка. В конце каждой учебной четверти родители (законные представители) ставят в журнале свою подпись.

3.14. Контроль своевременности и правильности заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора общеобразовательного учреждения, курирующий обучение на дому.

3.15. Данные об успеваемости ребёнка, находящегося на индивидуальном обучении на дому, о переводе его в другой класс и окончании общеобразовательного учреждения своевременно вносятся в классный журнал.

3.16. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации *больные дети, дети-инвалиды могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.*

3.17. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

3.18. При невозможности организовать обучение на дому больного ребёнка, ребёнка-инвалида силами своего педагогического коллектива, администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

3.19. Индивидуальное обучение на дому не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

3.20. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. Справка ВК с показаниями о необходимости индивидуального обучения на дому может быть выдана на четверть, полугодие, но не более чем на один учебный год.

3.22. По окончании срока действия медицинского заключения администрация общеобразовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребёнка.

4. Аттестация обучающихся

4.1. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в редакции ФЗ от 10.07.1992 г. № 3266-1 (с изменениями и дополнениями), Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации», утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 03.12.1999 г. № 1075 и зарегистрированным Минюстом России 17.02.2000 г. № 2114(с изменениями и дополнениями), Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2008 г. № 362 и зарегистрированного в Минюсте России 13.01. 2009 г. № 13065, на основании утвержденных Министерством образования и науки РФ правил аттестации.

4.2. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации больных детей, детей-инвалидов, обучающихся на дому, устанавливаются общеобразовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством и отражаются в его Уставе.

4.3. *Промежуточная аттестация* проводится по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания; *четвертные, полугодовые, годовые отметки* переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости. Любые другие записи в классном журнале напротив фамилии обучающихся на дому не допускаются.

4.4. Решение о переводе больных детей, детей-инвалидов в следующий класс *принимает педагогический Совет школы* на основании анализа выполнения обучающимся скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.

4.5. Больной ребенок, ребенок-инвалид, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

4.6. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается *государственной (итоговой) аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.*

4.7. Больные дети, дети-инвалиды, освоившие образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана образовательного учреждения, на основании решения педагогического Совета школы допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

4.8. Выпускники IX классов, обучающиеся на дому и имеющие неудовлетворительную годовую отметку по одному предмету учебного плана, могут быть допущены к прохождению государственной (итоговой) аттестации с обязательной сдачей экзамена по этому предмету.

4.9. К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники образовательных учреждений, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за X, XI классы не ниже удовлетворительных.

4.10. Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаётся документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

4.11. Обучающиеся на дому *по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида* больные дети, дети-инвалиды освобождаются от

аттестации в порядке, определяемом Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации.

4.12. Выпускникам, обучавшимся на дому по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, выдаётся в установленном порядке свидетельство государственного образца об окончании специального (коррекционного) класса образовательного учреждения.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители обучающихся).

5.2. *Обучающийся имеет право:*

- * на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- * на получение качественного образования с учётом индивидуальных особенностей развития;
- * на обучение по индивидуальному учебному плану;
- * на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек;
- * на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- * на участие в культурной жизни школы;
- * на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений;
- * на объективную оценку знаний;
- * на защиту от применения методов физического и психического насилия.

5.3. *Обучающийся обязан:*

- * соблюдать Устав и требования локальных актов общеобразовательного учреждения;
- * добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- * уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- * соблюдать расписание занятий и санитарно-гигиенические требования;
- * бережно относиться к предоставленному в пользование имуществу, к своему здоровью и здоровью окружающих;
- * находиться в часы, отведённые для занятий, дома.

5.4. *Родители (законные представители) имеют право:*

- * на знакомство с Уставом и другими документами общеобразовательного учреждения, регламентирующими организацию образовательного процесса, с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости ребенка;
- * защищать законные права и интересы ребёнка;
- * обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в отдел образования;
- * присутствовать на уроках с разрешения учителя;
- * вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению дополнительных предметов в пределах выделенных часов из учебного плана общеобразовательного учреждения, не предусмотренных приказом Минпроса от 05.05.1978 г. № 28-м, аргументировав необходимость с учетом способностей и интересов ребенка.

5.5. *Родители (законные представители) обязаны:*

- * выполнять требования Устава и локальных актов общеобразовательного учреждения;
- * нести ответственность за воспитание и обучение своих детей;
- * создавать условия для проведения занятий ребёнка, способствующих успешному освоению знаний, поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;

- * предоставлять все необходимые для обучения документы, ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима ребёнка;
- * следить за посещаемостью детьми занятий, своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- * контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.6. *Педагогические работники имеют права*, предусмотренные Законом Российской Федерации «Об образовании».

5.7. *Педагогические работники обязаны:*

- * выполнять государственные образовательные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- * нести ответственность за качество обучения детей, уровень их знаний, умений, навыков, воспитанности;
- * развивать навыки самостоятельной работы с предоставляемой учебной, справочной и художественной литературой;
- * изучать индивидуальные особенности детей, знать специфику заболевания обучающихся, особенности их психофизического развития, режима и организации домашних занятий;
- * не допускать перегрузки детей, составлять индивидуальные планы обучения;
- * активно сотрудничать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- * своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий, осуществлять текущий контроль проводимых занятий и успеваемости обучающихся.

5.8. *Обязанности администрации:*

- * предоставлять в недельный срок в отдел образования пакет документов (п. 3.8. настоящего Положения) об организации индивидуального обучения на дому больных детей, детей-инвалидов после предоставления всех необходимых документов родителями (законными представителями);
- * организовывать индивидуальное обучение на дому больных детей, детей-инвалидов при наличии заключения ВК, заявления родителей (законных представителей);
- * обеспечивать своевременный подбор учителей;
- * обеспечивать пользование на время обучения бесплатно учебной, справочной и другой литературой;
- * контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся;
- * контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- * осуществлять промежуточную и итоговую аттестации больных детей, детей-инвалидов, в т.ч. в шадающем режиме;
- * выдавать прошедшим государственную (итоговую) аттестацию документы государственного образца о соответствующем образовании.

6. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому больных детей, детей-инвалидов

6.1. Индивидуальное обучение на дому больных детей, детей-инвалидов является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

6.2. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.

6.3. Общеобразовательное учреждение при формировании сметы расходов на очередной финансовый год предусматривает средства на индивидуальное обучение на дому больных детей, детей-инвалидов.

6.4. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения детей, детей-инвалидов осуществляется в соответствии с действующим положением о системе оплаты труда.

6.5. Учителям, осуществляющим индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья и решающими задачи коррекционного характера, устанавливается повышение ставок заработной платы и должностных окладов в соответствии с действующим законодательством.

6.6. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учётом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

6.7. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

6.8. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения и воспитания ребёнка-инвалида на дому и в негосударственном образовательном учреждении сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями).

6.9. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

6. Документация

При организации индивидуального обучения на дому больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- справку ВК установленного образца с заключением о необходимости обучения на дому больного ребёнка, ребёнка-инвалида; копии справки медико-социальной экспертизы; заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости);
- приказ общеобразовательного учреждения;
- учебный план на каждого обучающегося, утверждённый руководителем общеобразовательного учреждения;
- расписание занятий на каждого обучающегося, согласованное с родителями (законными представителями) и утверждённое руководителем общеобразовательного учреждения;
- журнал учёта проведённых занятий.

7. Порядок управления индивидуальным обучением на дому больных детей, детей-инвалидов

Общее руководство и координация индивидуального обучения на дому больных детей, детей-инвалидов осуществляется муниципальным отделом образования Дятьковского района. В его компетенцию входят:

* разработка и утверждение Положения об организации индивидуального обучения на дому больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, Дятьковского района;

* контроль организации и осуществления индивидуального обучения на дому больных детей, детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Дятьковского района.