

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Старская средняя общеобразовательная школа
Дятьковского района Брянской области

Рассмотрено
На заседании педагогического
Совета
Протокол № 4 от 10.01.2013 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.В. Стибунова
Приказ по школе
№ 8 от 10 января 2013 г.

Комплексно-целевая программа

"Школьное питание"

**(Программа разработана
на период с 2013 по 2018 гг.)**

Старь, 2013

Паспорт программы

1. Наименование программы	Программа «Школьное питание» на период с 2013 по 2018 гг.
2. Основание для разработки Программы	▪ Конвенция о правах ребенка. ▪ Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». ▪ Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. №3266-1. ▪ СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ▪ СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования ▪ Программа развития МБОУ Старской СОШ; ▪ Устав МБОУ Старской СОШ
3. Разработчик программы	Паршикова Е.В., заместитель директора по ВР, Козявина Т.Н., социальный педагог школы
4. Основные исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы, работники школьной столовой, родители
5. Цель Программы	1. Создание условий, способствующих укреплению здоровья учащихся, формированию навыков правильного здорового питания. 2. 3. Поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.
6. Основные задачи программы	▪ обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания; ▪ обеспечение доступности школьного питания ▪ гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;

	▪ предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; ▪ приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями ▪ пропаганда принципов здорового и полноценного питания. ▪ организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания ▪ совершенствование системы финансирования школьного питания; оптимизация затрат, включая бюджетные дотации
7. Основные направления Программы	1. Обеспечение бесплатным и льготным питанием учащихся 1-11 классов, 2. Укрепление и модернизация материально-технической базы школьной столовой, 3. Развитие новых форм обслуживания и повышение культуры питания, 4. обеспечение санитарно-технической безопасности питания.
8. Этапы реализации Программы	2013-2018 гг.
9. Объемы и источники финансирования	• Средства Федерального бюджета • Средства Регионального бюджета • Средства бюджета муниципального образования • Родительские средства • Другие источники
10. Ожидаемые результаты реализации Программы	▪ Пакет документов по организации школьного питания; ▪ обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания; ▪ обеспечение доступности школьного питания ▪ гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании; ▪ предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; ▪ приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями

	▪ пропаганда принципов здорового и полноценного питания. ▪ организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания ▪ совершенствование системы финансирования школьного питания; оптимизация затрат, включая бюджетные дотации ▪ увеличение охвата учащихся бесплатным и льготным питанием
11. Организация контроля за исполнением программы	• Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации Программы «Здоровое питание – путь к знаниям» (в рамках публичного доклада директора школы) • Общественный контроль за организацией и качеством питания школьников ✚ Бракеражная комиссия ✚ Управляющий совет школы • Информирование общественности о состоянии через СМИ, Интернет-представительство • Информирование родителей на родительских собраниях.
12. Принципы построения Программы «Школьное питание»	▪ Актуальность, нацеленность на решение ключевой проблемы ▪ Прогностичность, нацеленность на результат при рациональном использовании ресурсов ▪ Реалистичность и реализуемость ▪ Полнота и системность, ▪ Стратегичность. ▪ Контролируемость ▪ Чувствительность к сбоям ▪ Привлекательность ▪ Информативность

Раздел I. Актуальность проблемы (значимость проблемы и подход)

Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.
От жизнерадостности, бодрости детей
зависит их духовная жизнь,
мировоззрение,
умственное развитие,
прочность знаний и вера в свои силы.
В.А. Сухомлинский

Питание может быть признано полноценным, если оно достаточно в количественном отношении и по качественному составу, а также покрывает энергетические затраты.

Рациональное, здоровое питание детей и подростков в организованных коллективах является необходимым условием обеспечения их здоровья. Нарушения питания в детском возрасте служат одной из важных причин возникновения алиментарно-зависимых заболеваний, распространенность которых значительно увеличилась за последние годы.

Полноценное питание — существенный и постоянно действующий фактор, обеспечивающий адекватные процессы роста и развития организма, а также укрепление здоровья в детском и подростковом возрасте. **Питание может быть признано полноценным, если оно достаточно в количественном отношении и по качественному составу, а также покрывает энергетические затраты.** Пищевой рацион детей должен быть сбалансирован в зависимости от возраста, пола, климатогеографической зоны проживания, характера деятельности и величины физической нагрузки.

В организации питания большое значение имеют режим или ритм питания для каждой возрастной группы, правильное распределение рациона питания по отдельным приемам пищи. Немаловажное значение отводится кулинарной обработке, оформлению пищи и обстановке, в которой осуществляется ее прием, включая воспитание гигиенических навыков подготовки к приему пищи и правильное поведение во время еды.

В России структура питания детей, особенно школьного возраста, характеризуется продолжающимся снижением потребления наиболее ценных в биологическом отношении мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, яиц, растительного масла, фруктов и овощей. При этом существенно увеличивается потребление хлеба и мучных продуктов, а также картофеля. Вследствие этого на первый план выходят следующие нарушения пищевого статуса:

- дефицит животных белков, достигающий 15–20% от рекомендуемых величин, особенно в группах населения с низкими доходами;
- дефицит полиненасыщенных жирных кислот на фоне избыточного поступления животных жиров;
- выраженный дефицит большинства витаминов: С — у 70–100% обследованных, витаминов группы В и фолиевой кислоты — у 60–80%, бета-каротина — у 40–60%.

Совершенствование системы питания в школе напрямую связано с сохранением здоровья нации и задачами улучшения демографической ситуации в стране. Здоровое, рациональное питание имеет первостепенное значение для предупреждения многих хронических заболеваний, определяющих в настоящее время в России преждевременную смертность и низкую ожидаемую продолжительность жизни.

1.1. Концепция оптимального питания

Диетологи установили так называемые безопасные и адекватные уровни суточного поступления с пищей таких ранее не нормируемых микронутриентов, как хром (50–200 мкг), ванадий (около 100 мкг), кремний (5–10 мкг), никель (около 100 мкг). Определено нормальное среднесуточное поступление ряда других элементов: алюминия (от 3 до 100 мг), брома (от 2 до 8 мг), кадмия (от 10 до 20 мкг), германия (от 0,4 до 1,5 мг), лития (200–600 мкг), рубидия (1–5 мг) и др.

Рекомендуемое соотношение в рационе питания детей и подростков количества основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) составляет около 1:1:4 (по массе).

Удельный вес животного белка в рационе детей и подростков школьного возраста должен быть не менее 60% от общего количества белка.

Жиры растительного происхождения должны составлять в рационе не менее 30% от общего количества жиров. В рацион включается молочный жир в виде сливочного масла (30–40 г/сутки), сметаны (5–10 г).

Легкоусвояемые углеводы (сахара) должны составлять около 20–30% от общего количества углеводов.

Рацион должен содержать достаточное количество пищевых волокон — не менее 15–20 г/сутки.

Оптимальное соотношение в рационе питания детей и подростков солей кальция и фосфора не ниже 1,2:1.

Завтрак детей должен обеспечивать 25%, обед — 35–40%, полдник 15%, ужин — 20–25% от суточной потребности детей в пищевых веществах и энергии.

Концепция оптимального питания предусматривает необходимость и обязательность полного обеспечения потребностей организма не только в энергии, эссенциальных макро- и микронутриентах, но и в целом ряде столь же необходимых минорных непищевых компонентов пищи.

Раздел II. Принципы здорового питания

2.1. Принципы организации рационального питания детей в школе

1. Поступление пищевых веществ и энергии должно соответствовать **возрастным** физиологическим потребностям детского организма, обеспечивать его рост и развитие. Завтрак в школе должен составлять 25%, обед 35% от физиологической суточной потребности в пищевых веществах и энергии.

2. Обеспечение оптимального соотношения пищевых веществ (соотношение белков, углеводов, липидов как 1:1:4), энергетическая квота белка общей калорийности должна составлять 14%, углеводов 55%, липидов 31%; доля белка животного происхождения от общего количества белка - не менее 60%.

3. Пищевые волокна должны включаться в рацион из расчета не менее 15-20г/сутки.

4. Растительные жиры должны составлять не менее 30% от общего количества жира.

5. Организация дифференцированного по возрасту питания, обеспечение 2-х разового режима питания для детей, посещающих группу продленного дня и детей из социально неблагополучных семей. При посещении группы продленного дня для детей должен быть организован полдник.

6. При двух разовом питании ежедневно должны присутствовать блюда из мяса или рыбы, быть включены молочные продукты, растительное и сливочное масло, хлеб и хлебобулочные изделия, овощи, фрукты.

7. Не допускается повторение в рационе одних и тех же блюд или кулинарных изделий в смежные дни.

8. Учет региональных эколого-гигиенических факторов питания, особенно учет геохимических эндемий (дефицит йода, фтора, селена и т.д.).

9. Включение в рацион питания биологически активных добавок, природного происхождения, разрешенных к применению Минздравом РФ для детей, продуктов, блюд, способствующих:

- повышению защитных функций физиологических барьеров (кожи, слизистых желудочно-кишечного тракта, верхних дыхательных путей);
- активизации процессов связывания и выведения из организма экзо- и эндотоксинов;
- компенсации дефицита жизненно необходимых веществ, которые не синтезируются в организме (незаменимые аминокислоты, ПНЖК, витамины, микроэлементы).

10. Широкая информированность родителей с целью преемственности питания детей в выходные дни и формирование мировоззрения здорового образа жизни.

2.2. Основные принципы здорового питания:

1. Употребляйте разнообразные пищевые продукты, большинство которых — растительного, а не животного происхождения.
2. Хлеб, изделия из муки, крупы, картофель должны употребляться несколько раз в день.
3. Ешьте несколько раз в день разнообразные овощи и фрукты, лучше — свежие и выращенные в местности проживания (не менее 400 г в день).
4. Чтобы поддерживать массу тела в рекомендуемых пределах, необходима ежедневная умеренная физическая нагрузка.
5. Контролируйте поступление жира с пищей (не более 30% от суточной калорийности), и заменяйте животный жир на жир растительных масел.
6. Жирному мясу и мясным продуктам предпочитайте бобовые, зерновые, рыбу, птицу или постное мясо.
7. Употребляйте молоко с низким содержанием жира и молочные продукты (кефир, простоквашу, йогурт и сыр) с низким содержанием жира и соли.
8. Выбирайте продукты с низким содержанием сахара и употребляйте сахар умеренно, ограничивая количество сладостей и сладких напитков.
9. Ешьте меньше соли. Общее ее количество в пище не должно превышать 1 чайной ложки (6 г в день). Следует употреблять йодированную соль.
10. Приготовление пищи должно обеспечивать ее безопасность. Приготовление блюд на пару, в микроволновой печи, выпечка или кипячение помогут уменьшить количество используемых в процессе готовки жира, масла, соли и сахара.

Раздел III. Основные направления по реализации программы

Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Организационное совещание –оформление бесплатного питания; - график дежурств дежурных учителей в столовой	Сентябрь, январь	Социальный педагог
2. Организация работы бракеражной комиссии по контролю за качеством питания	В течение года	Бракеражная комиссия
3. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	август	Директор школы
4. Заседание бракеражной комиссии с приглашением классных руководителей 5 – 11-х классов по вопросам: - охват учащихся горячим питанием - соблюдение сан.гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний	Сентябрь, январь	Социальный педагог
5. Осуществление контроля за работой столовой, буфета администрацией школы, проведение целевых тематических проверок	В течение года	Администрация

Методическое обеспечение

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Организационное консультирование для классных руководителей 5-8, 9-11 классов; - культура поведения учащихся во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований - организация горячего питания – залог сохранения здоровья	В течение года	МО классных руководителей
Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся	В течение года	Социальный педагог

Работа по воспитанию культуры питания среди учащихся

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1.Проведение классных часов по темам: - Режим дня и его значение; - культура приема пищи; - «Хлеб – всему голова» - Острые кишечные заболевания и их профилактика	Сентябрь	Классные руководители
2. Конкурс газет среди учащихся 5-9 классов «О вкусной и здоровой пище»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
3. Беседы с учащимися 11 кл. «Берегите свою жизнь»	Декабрь	классный

		руководитель
4. Конкурс среди учащихся 5 – 9 классов «Хозяюшка»	март	Учитель технологии
6. Анкетирование учащихся: - Школьное питание - По вопросам питания	октябрь	Социальный педагог
7. Анкетирование родителей «Ваши предложения по развитию школьного питания»	декабрь	Заместитель директора по ВР
9. Цикл бесед «Азбука здорового питания»	май	Социальный педагог, классные руководители

Работа по воспитанию культуры питания среди родителей учащихся

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Проведение родительских собраний по темам: • Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома, • Правильное питание учащихся, профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний, • Итоги медицинских осмотров учащихся	Октябрь, ноябрь, декабрь	Классные руководители, фельдшер школы
2. Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»	февраль	Заместитель директора по ВР
3. Встреча с родителями - «Личная гигиена ребенка», - «Основы здорового питания»	апрель-май	Фельдшер школы
4. Анкетирование родителей «Ваши предложения на следующий учебный год по развитию школьного питания»	май	Классные руководители

Взаимодействие с социальными партнерами

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
Заключение договора с ООО «Фармация» по организации питания	В течение года	Директор школы
Организация цикла бесед о правильном и здоровом питании	В течение года	Фельдшер школы
Организация лечебно-оздоровительных мероприятий: 1. Проведение влажной уборки столовой после каждой перемены, 2. Анализ оборудования столовой и качества воды на предмет их соответствия санитарным нормам и требованиям.	В течение года	Заместитель директора по ВР, завхоз

Раздел IV. Оценка эффективности и социально-экономических последствий реализации программы

Реализация мероприятий Программы позволит улучшить качество питания школьников и обеспечение его безопасности, витаминизации.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Исполнитель</i>	<i>Срок выполнения</i>
ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ			
1	Систематический анализ состояния питания детей	Социальный педгог	Ежегодно
2	Совершенствование практики и системы профилактического осмотра детей, посещающих школу	Фельдшер школы	Ежегодно
3	Ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям	Фельдшер школы	Постоянно
4	Организация питания с учетом состояния здоровья детей	Фельдшер школы, социальный педагог	Постоянно
5	Ведение пропаганды здорового питания	Заместитель директора по ВР	Постоянно
6	Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания.	Администрация	Постоянно
7	Обеспечение продуктами питания, обогащенными витаминами.	Администрация	Постоянно
8	Пропаганда горячего питания среди учащихся, педагогических работников.	Заместитель директора по ВР	Постоянно
9	Контроль за организацией горячего питания детей в школе с заслушиванием результатов на заседании педагогических советов, совещаниях, родительских собраниях.	Администрация	Ежегодно
10	Контроль за организацией норм детского питания.	Социальный педагог	Постоянно
11	Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм питания в школе.	Администрация	Ежегодно
УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ			
1	Улучшение материально-технологического	Администрация	Постоянно

	оборудования школьной столовой. Обновление и ремонт технологического и холодильного оборудования, обеспечение инвентарем		
2	Реализация в практической деятельности школы требований СанПина в вопросах организации горячего питания.	Администрация	Постоянно
3	Формирование методической библиотеки, видеотеки по вопросам здорового питания, здорового образа жизни. Подбор литературы. Организация выставки литературы.	Администрация, зав. Школьной библиотекой	2 раза в год
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:			
1	Участие в районных конкурсах	Администрация, Социальный педагог	Ежегодно
2	Совершенствование организации и улучшение качества питания детей.	Администрация, Ответственный социальный педагог	Постоянно
3	Участие в районных мероприятиях по организации школьного питания.	Администрация	Ежегодно
ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОРГАНИЗАЦИИ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ			
1	Внедрение в практику обучения школьников культуре правильного питания через школьный лекторий.	Школьный библиотекарь	Постоянно
2	Внедрение новых методик организации питания – «Витаминный стол»	Администрация, Социальный педагог	Постоянно
3	Организация и проведение в школе дней здорового питания.	Администрация, Социальный педагог	Ежегодно

Раздел V. Механизм реализации программы

5.1. Производственный и общественный контроль за организацией питания:

№	Вид контроля	Структура, осуществляющая контроль
1.	Контроль за формированием рациона питания	Директор школы, зав. производством, фельдшер школы ежедневно; комиссия УС школы, социальный педагог
2.	Входной производственный контроль	- Социальный педагог, фельдшер школы ежедневно - использование лабораторно-инструментальных методов
3.	Контроль санитарно-технического состояния пищеблока	- Социальный педагог, фельдшер школы ежедневно - использование лабораторно-инструментальных методов
4.	Контроль сроков годности и условий хранения продуктов	Роспотребнадзор;
5.	Контроль технологических процессов	Зав. производством, фельдшер школы
6.	Контроль за санитарным содержанием и санитарной обработкой предметов производственного окружения	Фельдшер школы; социальный педагог использование лабораторно-инструментальных методов
7.	Контроль за состоянием здоровья, соблюдением правил личной гигиены персонала, гигиеническими знаниями и навыками	Фельдшер школы ежедневно, прохождение медицинских осмотров ежегодно
8.	Приемочный производственный контроль	Фельдшер школы, бракеражная комиссия ежедневно
9	Контроль за приемом пищи	Дежурный администратор, социальный педагог, классные руководители ежедневно

5.2. Основные мероприятия Программы «Школьное питание»

№	Направление	Мероприятия	ответственные
1.	Организация рационального питания обучающихся; Обеспечение высокого качества и	1. Разработка десятидневного меню в соответствии с требованиями рационального питания; <i>Виды и примеры меню для питания учащихся школы:</i> Для питания школьников можно использовать	Зав. Производством, фельдшер школы, социальный педагог

	безопасности питания;	следующие виды меню: 1). Меню школьных завтраков 2). Меню рационов питания школьников для различных возрастных групп (учащихся младших и старших классов). 3). Меню свободного выбора блюд 4). Меню для учащихся начальных классов, посещающих группы продленного дня. 5). Ассортимент кулинарной и кондитерской продукции, реализуемой в столовой школы. 2. Производственный и общественный контроль на всех этапах приготовления продукции; 3. С-витаминизация блюд 4. Освоение приготовления новых блюд, рекомендованных для ШП; 5. Внедрение диетического питания для детей с хроническими заболеваниями; 6. Организация питьевого режима; 7. Йодирование еды и пищи	
2.	Модернизация МТБ столовой, улучшение санитарно-технического состояния пищеблока, столовой;	1. Текущий и капитальный ремонт систем обеспечения, помещений пищеблока и столовой 2. Ремонт вентиляции на пищеблоке 3. Приобретение и установка современного энергосберегающего технологического и холодильного оборудования для пищеблока 4. Техническое обслуживание технологического и холодильного оборудования 5. Приобретение мебели для обеденного зала столовой 6. Приобретение кухонного инвентаря и посуды; 7. Оборудование для осуществления безопасного питьевого режима.	Директор школы
3.	Организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания; пропаганда принципов здорового и полноценного питания;	1. Родительский всеобуч. Вопросы для проведения родительского всеобуча, посвященного проблеме правильного питания школьника для обсуждения следующие вопросы: 1. Пищевые вещества и их роль в питании и здоровье ребенка. 2. Основные группы пищевых продуктов и их значение в питании. 3. Основные представление о «пользе» и «вреде» наиболее распространенных блюд. 4. Принципы рационального питания. 5. Правила построения меню и выбора блюд. 6. Инфекционные болезни, передаваемые через пищу.	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

		7. Питание и болезни. 8. Питание в особых условиях, требующих значительные энергетические затраты (экзамены, конец зимы — начало весны). 2. Система классных часов «Здоровое питание – здоровое поколение» 3. Система школьных конкурсов по здоровому питанию (м/м презентаций, проектов, публикаций и газет) 4. Общешкольные праздники «Здоровым быть здорово!» 5. Организация и проведение семинаров, круглых столов по вопросам здорового питания, актуальным проблемам школьного питания для педагогов и родителей 6. Организация в СМИ активной пропаганды основ здорового питания 7. Освоение новых технологий приготовления блюд 8. Освещение вопросов питания на Интернет-представительстве школы	
4.	Увеличение охвата горячим питанием, доведение до 100%	1. Дотация на питание учащихся 1-11 классов 2. Обеспечение бесплатным питанием льготной категории учащихся.	Социальный педагог
5.	Обучение кадрового состава работников пищеблока современным технологиям	1. Обучение персонала санитарному минимуму; 2. Ежегодная профессиональная переподготовка кадров, занятых в обслуживании детей, по вопросам соблюдения санитарных норм и правил 3. Обучение медицинского работника по вопросам рационального питания; 4. Просветительская работа среди классных руководителей по вопросам питания. 5. Участие в конкурсах на лучшую организацию питания	Директор школы Фельдшер школы Социальный педагог

5.3. Целевые индикаторы и показатели

Целевые индикаторы	Показатели
Нормативно-правовая база по организации школьного питания	Системный пакет документов
Охват горячим питанием	Охват горячим питанием не менее 100 %
оснащение пищеблока современным оборудованием	Оснащенность пищеблока не ниже 90 % от нормативных требований Что даст новое оборудование? рациональное использование времени поваров, трудовых затрат и средств (время приготовления пищи

	сокращается в 1,5-2 раза); 30% экономится производственной площади горячего цеха; стабильное качество готовых блюд, при этом возможно приготовление не только горячих блюд, но и выпекание хлебобулочных и кондитерских изделий; возможность одновременного приготовления разных блюд без потери их качества; минимальные потери при приготовлении и хранении, при этом существенно возрастает сохранность витаминов и минеральных веществ; экономия потребления электричества и воды составляет, по меньшей мере, 30%; сокращение расходов на дополнительное оборудование и инвентарь (от сковородок до соответствующих) - до 50%; сокращение потери веса блюд при приготовлении (и соответственно возможное получение большего количества порций при одинаковом количестве продуктов) - до 50%; сокращение времени простоя оборудования (до 80%); улучшение условий труда и безопасности рабочего места; удобное внутрицеховое перемещение полуфабрикатов и готовой продукции; максимальная гигиеничность, быстрая чистка оборудования; уменьшение влияния на окружающую среду (сброс чистой воды, меньше чистящих средств, никакого масла).
Наличие предписаний со стороны Роспотребнадзора	Отрицательная динамика или отсутствие предписаний Роспотребнадзора
Для учащихся с алиментарно-зависимыми заболеваниями от	Отрицательная динамика заболеваемости

общего количества	
Число работников школьных столовых других специалистов, ответственных за организацию питания, повысивших квалификацию	Позитивная динамика уровня повышения квалификации
Количество мероприятий по формированию навыков здорового питания в ОУ	Позитивная динамика количества мероприятий по формированию навыков здорового питания
Наличие форм, обеспечивающих открытость информации об организации школьного питания (телефон доверия, размещение материалов на сайт, публикации в СМИ)	Активное использование форм, обеспечивающих открытость информации об организации школьного питания: – число публикаций, репортажей в СМИ; – число материалов, размещенных на сайте и т.п.

5.4. Система мониторинга за ходом реализации программы

<i>Направление мониторинга</i>	<i>Методы мониторинга</i>	<i>Оформление результатов мониторинга</i>	<i>Место представления результатов</i>
Организация и регулирование школьного питания	Оценка охвата питанием	Справка	Административное совещание
	Анкетирование родителей учащихся	Справка, обсуждение с родителями	Родительские собрания
	Анкетирование учащихся	Анализ анкет	Административное совещание
	Лабораторные исследования	Акт по результатам лабораторного исследования	Административное совещание
	Маркетинговые исследования (охват питания)	Акт	Публичный доклад директора школы
	Форум на Интернет-представительстве	Наличие материалов Интернет-представительстве	Административное совещание
	Опрос специалистов межведомственных организаций	Решение санитарно-противоэпидемиологической комиссии	Санитарно-противоэпидемиологическая комиссия
Модернизация и укрепление материально-технической базы пищеблоков	Обследование пищеблока ОУ муниципальной комиссией,	Утвержденный главой администрации план ремонтных работ	План работ по подготовке пищеблока к учебному учебному году
	Обследование пищеблоков комиссией по приемке ОУ к новому учебному году	Акт приемки ОУ к началу нового учебного года	Административное совещание
	Обследование технологического	Справка о технической исправности	Подготовка материалов к новому учебному году

	оборудования	технологического оборудования	ТО УФС Роспотребнадзора
	Аудит материально-технической базы, сбор и анализ отчетных документов о техническом состоянии оборудования	Паспорт пищеблока ОУ	
	Учет приобретенного технологического оборудования	Постановка на балансовый учет	Использование информации в ежегодном публичном докладе
Кадровое обеспечение	Анализ уровня повышения квалификации руководителей, специалистов и персонала школьных столовых по вопросам организации школьного питания	Справка по результатам анализа	Административное совещание
	Анализ прохождения гигиенической аттестации работников пищеблока	Списки обученных	Роспотребнадзор
	Анализ количества участников в городских мероприятиях по организации школьного питания	Информационно-аналитическая справка	Интернет-представительство
Система просветительской работы	Наблюдение за организацией работы по пропаганде здорового питания в СМИ	Информационно-аналитическая справка	Административное совещание
	Диагностика заболеваемости учащихся	Карта оценки здоровья школьников	Заседание ШМО классных руководителей. Родительские собрания по параллелям

